

Samarbete Stockholms Universitet, Barn och Ungdomsvetenskap & Nackas kommunala förskolor



**Stockholms
universitet**



Nätverket

”Förskoledidaktiska rum för språk och neurovetenskap”

- Planeras i samråd med förskole-/skolcheferna med start ht. 2015
- Leds av Hillevi Lenz Taguchi, Anna Palmer och Lena Aronsson, SU
- Ca 2-4 kvällar per termin
- Dokumentation och material från förskolorna i möte med neurovetenskaplig kunskap
- Äger rum i Nacka stadshus och Vericty Nacka Forum

När hjärnan får bestämma

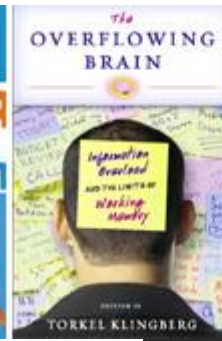
Om undervisning och lärande
• Inflytelserika didaktiska traditioner
• Nyorienterade neurodidaktik

Carl E. Olivestam
Aadu Ött



neu!ro

Didaktik

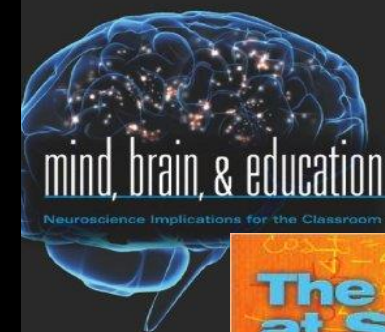


Educational Neuroscience

Edited by
Denis Mareschal, Brian Butterworth,
Andy Tolmie



WILEY Blackwell



The Brain at School

Educational Neuroscience in the Classroom



EDUCATIONAL NEUROSCIENCE

DAVID A. SOUSA

Education and Neuroscience

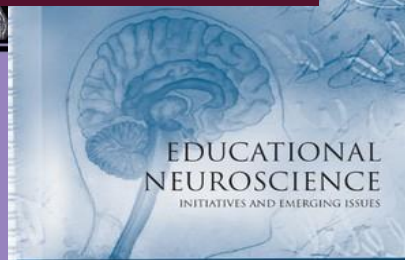
Using insight from neuroscience to improve education



wellcome trust

Neuroscience and Education: Issues and Opportunities

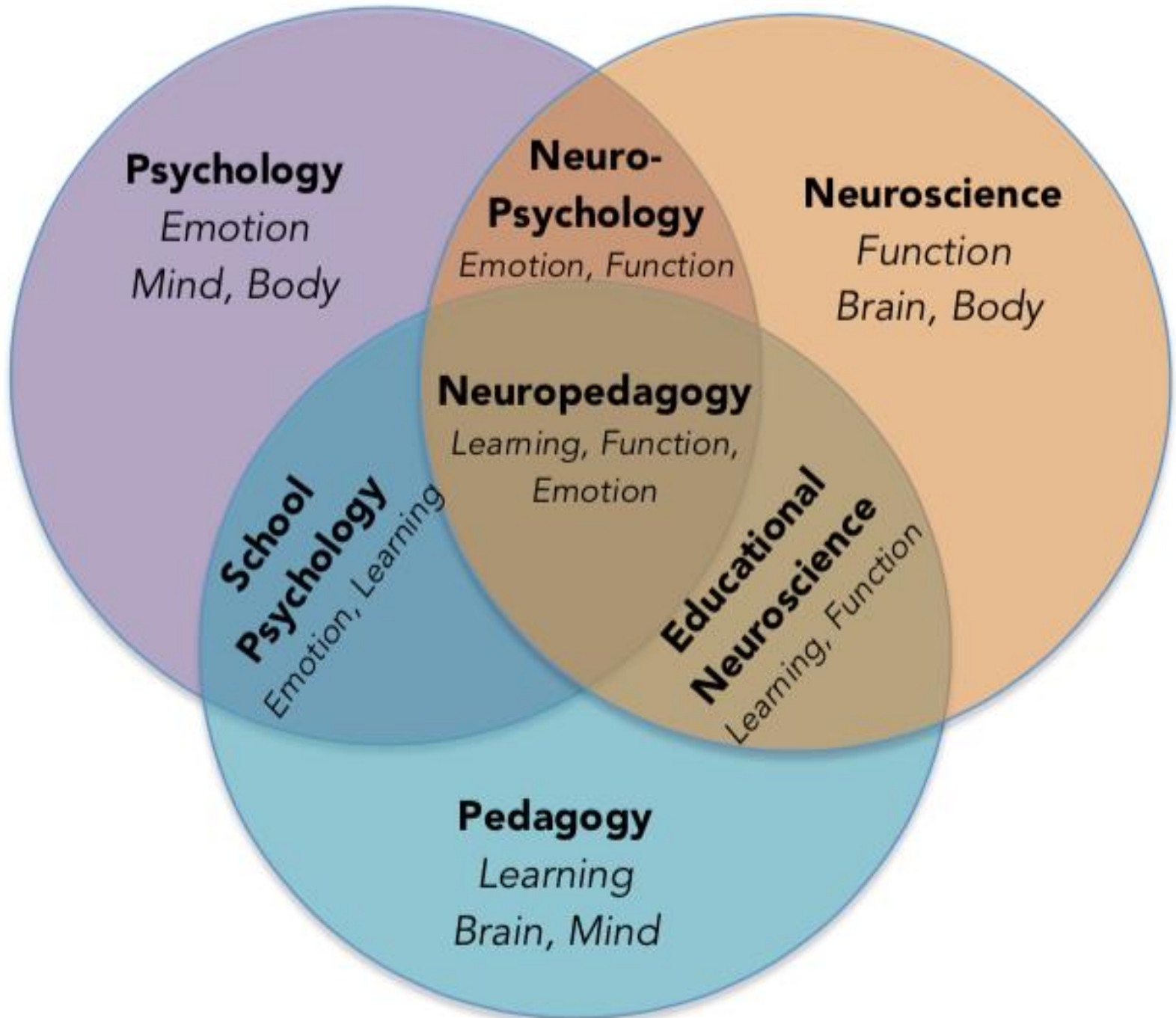
A Commentary by the Teaching and Learning Research Programme



The BRAIN-TARGETED Teaching Model

for 21st-Century Schools





NÄTVERKET

Provrata!

Provrata!

Provrata!



April 2015



Eric Pakulak, PhD
Brain Development Lab,
University of Oregon

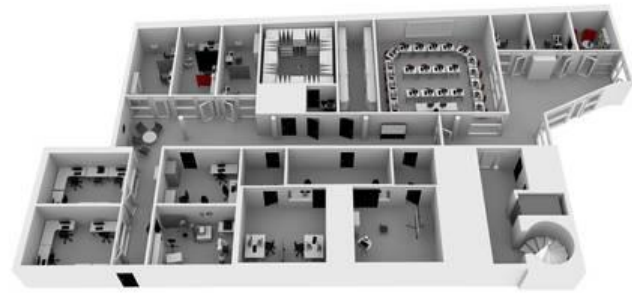


- PhD, University of Oregon (Psychology)
- MA, University of Oregon (Linguistics)
- MA, University of Oregon (Russian)
- BA, University of Oregon (Russian)



September 2015

**Annika Andersson, Förskollärare och Fil.dr. i
neurokognitions psykologi,
Humanities Lab, Lund**



Oktober 2015
Tove Gerholm, Fil.dok
Lingvistiska institutionen, Babylab, SU

Barns språkutveckling och kommunikation



November 2015, Gunnar Bjursell – Musik och hjärnan



- Professor i genetik och biologi med kultur och neurovetenskap som sitt intresseområde.
www.denkulturellahjarnan.se
- Skicka dokumenterade exempel på hur ni arbetar med musik – gärna med era reflektioner om hur ni tänker kring ert arbete just nu; varför ni gör det ni gör.

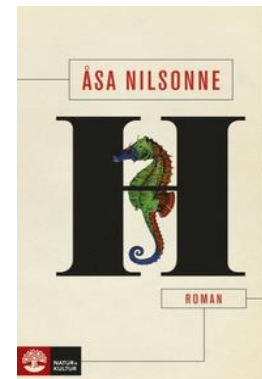
22 januari 2016

Åsa Nilsonne

Känslor och hjärnan



- Professor i medicinsk psykologi och psykiater, författare till bl.a. romanen "H" som vi gärna kan läsa tills dess, men fr.a...
- ... så ser vi filmen "Insidan ut" – gärna med barn – innan vi ses!
- Dokumentera era & barnens upplevelser och frågor och skicka in en vecka innan.



Välkommen

Susanne Kjällander

Paddor i förskolan, 19 februari 2016



- Fil. Dr. i Didaktik, lektor vid Barn och ungdomsvetenskapliga inst. Stockholms universitet

<http://www.susannekjallander.se/>

bl.a

<http://www.skolverket.se/skolutveckling/foreskning/>

"Surfplattan blir deltagare i leken

Utforskande och samarbete är två områden där surfplattan kan påverka och utveckla verksamheten i förskolan. Det visar ett nyss avslutat forskningsprojekt i Botkyrka kommun söder om Stockholm."

Plattan i mattan – forskning om digitaliseringen av förskolan

Nätverksmöte 11 mars 2016

Petter Kallionen & Signe Tonér

Mäta hjärnvågor och annat intressant om hjärna och språk!



- **Petter Kallionen**, EEG-tekniker på lingvistikern på SU och doktorand i kognitionsvetenskap vid Lunds universitet
- **Signe Tonér**, leg. logoped och doktorand i lingvistik vid Stockholms universitet

Båda deltagare i projektet
”Hjärnvågor i förskolan”

Nätverk 15/4 2016: Agneta Gulz

Agneta är professor i kognitionsvetenskap från Lunds och Linköpings universitet och kommer att prata om:



Möjligheterna med och potentialen i digitala stöd för lärande

'Digitala stöd för lärande' avgränsas här till specifika lärprogram, lärappar, digitala läromedel, osv. Dvs. inte sådant som word, powerpoint, wikipedia, kamerafunktioner, som visserligen kan användas pedagogiskt men inte är skapade för pedagogisk kontext

Om Minnet!

2 september 2016

Annika Andersson

Förskollärare och Fil.dr. i

kognitionspsykologi,

Humanities Lab, Lund



Professor Sonja Sheridan, Göteborgs universitet 14 oktober 2016

Utvärdering och utveckling i förskolan:
ECERS-metoden – att kvalitetsbedöma basfunktioner i
förskolemiljö för barn 2.5-5 år



Professor Pia Williams, Göteborgs universitet
**”Gruppstorlekens betydelse för barns
möjligheter att lära och utvecklas i
förskolan”**

10 februari, 2017 kl. 13-16 i Nackasalen



**Docent Anna Palmer och
Dr Sofia Frankenberg
”Undervisning i förskolan”**

21 april 2017 i Nackasalen



**Dr. Susanne Kjällander, Dr. Sofia Frankenberg
och Dr. Eric Packulac, Professor Agneta Gulz, Dr.**

Magnus Haake

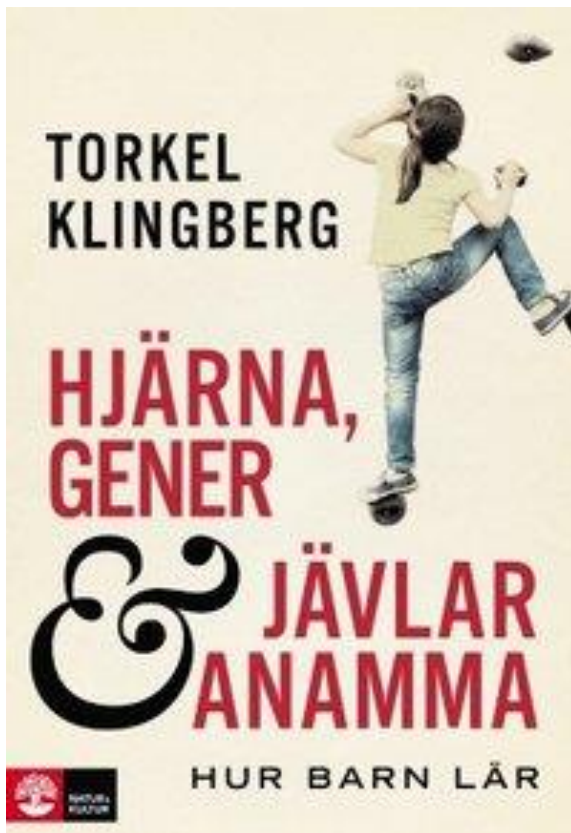
”Digitalt individuellt Lärande för knopp o kropp”

- 22 september 2017 i Nackasalen



Professor Torkel Klingberg ”Hjärna , gener o djävlar anamma”

- 24 november 2017 Nacka Stadshus



Docent Anna Palmer om SEMLA: socio-emotivt och materiellt lärande, 20 februari 2018 Nacka salen

The 7 components of SEMLA: Social-Emotional Material Learning



Dr. Linnea Bodén

Barns perspektiv på att delta i forskning.

- 4 september 2018 i Vercity, Nacka Forum

